

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Профилактика и коммунальная стоматология
по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	144/4
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для проведения профилактики стоматологических заболеваний у населения на разных уровнях с использованием современных достижений медицинской науки и практики.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1. Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История. Иностранный язык. Латинский язык. Физика, математика. Химия. Введение в специальность. Основы информационной культуры. История медицины. Экономика. Психология, педагогика. Физическая культура и спорт. Правоведение. Химия в современной стоматологии. Гистологическое строение зубочелюстного аппарата. Молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии. Онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека. Иностранный язык для профессиональной коммуникации. Деловой иностранный язык. Биология. Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта. Медицинская информатика. Культурология. Анатомия жевательного аппарата. Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии. Социология. Биологическая химия-биохимия полости рта. Анатомия человека-анатомия головы и шеи. Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области. Пропедевтическая стоматология. Иммунология, клиническая иммунология. Гигиена. Безопасность жизнедеятельности. Материаловедение. Топографическая анатомия головы и шеи. Предклинический курс хирургической стоматологии. Философия. Микробиология, вирусология-микробиология полости рта.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Общественное здоровье и здравоохранение. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Инфекционные болезни. Лучевая диагностика. Биэтика. Патофизиология-патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи. Фтизиатрия. Местное обезболивание в стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. Этика, право и менеджмент в стоматологии. Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей. Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у взрослых. Общая физическая подготовка. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Фармакология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Зубопротезирование (простое протезирование). Акушерство. Эпидемиология. Медицинская реабилитация. Неврология. Оториноларингология. Судебная медицина. Педиатрия. Хирургия полости рта. Офтальмология. Психиатрия и наркология. Медицинская

	<p>генетика в стоматологии. Хирургические болезни. Эндодонтия. Ортодонтия и детское протезирование. Дерматовенерология. Эстетическая реставрация зубов. Физиотерапия стоматологических заболеваний. Современные технологии в эндодонтии. Возможности визуализации в терапевтической стоматологии. Пародонтология. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Детская челюстно-лицевая хирургия. Детская стоматология. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая стоматология. Онкостоматология и лучевая терапия. Челюстно-лицевое протезирование. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта. Неотложные состояния в стоматологической практике. Организация стоматологической службы. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии. Антропологические особенности зубочелюстной системы. Материалы на основе никелида титана в стоматологии. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Заболевания головы и шеи.</p>
<p>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-12</p>
<p>Изучаемые темы</p>	<p>Раздел 1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».</p> <p>Тема 1. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.</p> <p>Раздел 2. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма.</p> <p>Тема 1. Эмаль зуба и ее свойства. Механизмы де- и реминерализации эмали. Слюна: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта. Методы исследования стоматологического статуса. Методика обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов.</p> <p>Раздел 3. Индивидуальная гигиена полости рта.</p> <p>Тема 1. Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Методики выявления поверхностных образований на зубах. Расчет различных индексов гигиены полости рта.</p> <p>Тема 2. Гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Тема 3. Гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Тема 4. Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.</p> <p>Раздел 4. Профессиональная гигиена полости рта.</p> <p>Тема 1. Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Её значение в профилактике стоматологических заболеваний. Электромеханические и ручные методы для удаления зубных отложений. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены.</p> <p>Тема 2. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.</p> <p>Раздел 5. Профилактика кариеса зубов.</p> <p>Тема 1. Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализующей</p>

	<p>терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.</p> <p>Тема 2. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.</p> <p>Тема 3. Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание.</p> <p>Раздел 6. Профилактика некариозных поражений зубов.</p> <p>Тема 1. Понятие о некариозных поражениях, возникающих во время фолликулярного развития зубов. Факторы риска возникновения и профилактика. Понятие о некариозных поражениях, возникающих после прорезывания зуба. Факторы риска возникновения и профилактика.</p> <p>Раздел 7. Профилактика заболеваний тканей пародонта.</p> <p>Тема 1. Анатомо-гистологическое строение тканей пародонта. Методы регистрация состояния тканей пародонта. Практическое освоение гингивальных и пародонтальных индексов. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Раздел 8. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>Тема 1. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды.</p> <p>Тема 2. Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.</p> <p>Раздел 9. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p>Тема 1. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения. Санитарное просвещение: содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>